PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Disminuir las enfermedades crónicas y nutricionales.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA LO QUE COMES" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Educar a seiscientas (600) mujeres gestantes, lactantes y madres comunitarias en consejería de lactancia materna y relactancia, con el fin de fomentar la practica desde la primera hora de vida y hasta los seis meses la lactancia materna exclusiva y hasta los dos años o más de forma complementaria
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio:** Realizar la programación según el plan de acción para la realización de las intervenciones en los lugares establecidos. Formalizar y Realizar la articulación con los actores involucrados. Informando de la actividad a realizar. Focalización de la población a intervenir **Desarrollo:** Desarrollar espacios que permitan identificar madres que no puedan lactar o que hayan decidido no hacerlo para orientarlas en relactancia u otro método, que promueva el desuso de la lactancia materna Realizar consejería de lactancia materna según manuales oficiales en Colombia u organizaciones reconocidas, impartir instrucciones sobre las técnicas de extracción, conservación y transporte de la leche materna, riesgos del uso de teteros o biberones, riesgos de la alimentación con fórmulas industrializadas, consecuencias no preservar la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad. Describir las ventajas, de la lactancia materna para la familia, alimentación complementaria o ablactación saludable, relactancia, entre otros después de los seis meses de edad **FIN:** Entrega de informe técnico que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de la gestión ejecutada

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	Cuando aplique: • Identificar a población diana, mujeres lactantes cuidadores, familias o comunidades sujetos de intervenciones de las rutas (RPMS) o servicios de salud y servicios sociales. • Reportar a la entidad territorial la información de los individuos canalizados efectivamente a rutas o servicios de salud y servicios sociales, con base al Documento de orientaciones y al sistema de monitoreo y evaluación. • Una vez identificados direccionar a las mujeres gestantes, lactantes y madres comunitarias en consejería de lactancia materna a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y mecanismos establecidos con las instituciones. Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas. en el anexo técnico
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Hogar, comunitario.
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana - rural
Lugar(es) de ejecución	Comunas 1 Microterritorio: Barrio 450 1 Microterritorio: Barrio La nevada Los corregimientos Mariangola, altos de la vuelta guacoche, guaochito, los venaos
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor con enfoque diferencial
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	

Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	1. Disminuir riesgos nutricionales en niños y niñas 2. Detección e identificación de casos de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición aguda. 3. Realizar información, educación y comunicación a la población objeto. 4. Indicadores según 3280 de 2018
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	Personas, familias y comunidades intervenidas, identificadas y caracterizadas y niños menores de 5 años sin riesgo de desnutrición

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Prevención y/o disminución de riesgo de desnutrición
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	**CANTIDAD: 600 mujeres** **1 TRI** | **2 TRI** | **3 TRI** | **IV TRI** 0 | 160 | 300 | 140 Número de mujeres gestantes intervenidas. Valor de educación a 600 mujeres lactante **:$ 24.000.000** Valor educación por mujer: **$40.000**
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico • Registro de asistencia • Videos • Informe final de ejecución • Plan de acción con seguimiento • Formato de canalización con seguimiento efectivo
Glosa a la actividad	Anexo técnico de Glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Pediatra, Médico, Enfermera, Nutricionista certificado en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, material didáctico, Pendón En Araña
ARTICULACIÓN	

Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Vida saludable y enfermedades transmisibles vigilancia epidemiológica
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Escuelas y colegios, secretaria de gobierno, ICBF.lideres sociales, Ediles entre otros
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones etc. puede** articular la acción**)**	Juntas de Acción Comunal, líderes comunitarios.

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 12.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	https://www.minsalud.gov.co/ Indicadores según 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN / Yesmith Alberto Atencio

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la Tasa de Incidencia de ETA por 100.000 habitantes.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA LO QUE COMES" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Educar a 2000 estudiantes entre los 5 y 10 años de edad, 40 sesiones de 50 estudiantes como mínimo para el manejo higiénico de alimentos en los establecimientos escolares (almacenamiento, limpieza y desinfección, equipos y utensilios) con el objetivo de prevenir la ocurrencia de ETA.
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio:** Realizar cronograma para la realización de las intervenciones en los lugares establecidos, socializar la actividad a realizar a los representantes de las instituciones Formalizar y Realizar la articulación con los actores involucrados. Informando de la actividad a realizar. Focalización de la población a intervenir. **Desarrollo:** • Instruir a los niños y niñas en cómo prevenir las enfermedades producidas por alimentos: • identificar áreas de producción y consumo de alimentos • fomentar en los niños y cuidadores el habito de lavarse las manos después de cualquier actividad • verificar el cumplimiento de las buenas prácticas higiénicas **FIN:** Entrega de informe técnico que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de la gestión ejecutada

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud.
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	Cuando aplique: • Identificar a población diana, niños, niñas cuidadores, familias • Traslado a oferta institucional • Reportar informe de evaluación y seguimiento ale territorial de las canalizaciones efectivas.
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana - rural
Lugar(es) de ejecución	• las diferentes Comunas • 1 Microterritorio: Barrio 450 • 1 Microterritorio: Barrio La nevada • Los corregimientos de mariangola, el jabo, patillal, badillo, los venaos, la vega.
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	infancia, adolescencia ,juventud, adultez, adulto mayor
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	1. Disminuir riesgos nutricionales en niños y niñas 2. Realizar información, educación y comunicación a la población objeto. 3. Identificar posible riesgo por consumo de alimentos identificados con sellos.
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	• Niños y niñas capaces de identificar los riesgos por ETA y que desarrollan hábitos de autocuidado • Prevención y/o disminución de riesgo de obesidad y otras enfermedades derivadas de la malnutrición

<table>
<tr><td>Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)</td><td>Prevención y/o Disminuir riesgos nutricionales en niños y niñas</td></tr>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td>
<table>
<tr><th colspan="4">CANTIDAD: 2000 en 40 sesiones</th></tr>
<tr><th>I TRI</th><th>II TRI</th><th>III TRI</th><th>IV TRI</th></tr>
<tr><td>0</td><td>400</td><td>1000</td><td>600</td></tr>
<tr><td>sesiones</td><td>8</td><td>20</td><td>12</td></tr>
</table>

Valor de Educación a 2000 estudiantes:$ 20.000.000
Valor de cada sesión: $500.000
Valor de estudiantes :$10.000
Número de intervenciones realizadas con soportes.
Cronograma en cada trimestre, relacionado con las actividades.

</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>

Registro de asistencia
Videos
Informe final de ejecución
Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario (Cuando aplique)
Plan de acción diligenciado
Informe descriptivo de la actividad, actas, cronograma previa concertación con institución educativa, registró fotográfico georreferenciación y fecha con buena resolución, campañas en medio magnéticas, material publicitario impreso, difusión en medios de comunicación de las actividades.

</td></tr>
<tr><td>Glosa a la actividad</td><td>Anexo técnico de Glosa</td></tr>
<tr><th colspan="2">REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</th></tr>
<tr><td>Código CUPS:</td><td>I11412</td></tr>
<tr><td>Descripción</td><td>Educación y comunicación</td></tr>
<tr><th colspan="2">NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD</th></tr>
<tr><td>Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)</td><td>Médico, Enfermera, Nutricionista Auxiliar En enfermería, Microbiólogo, Bacteriólogo</td></tr>
<tr><td>Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad</td><td>

Actas para registro, material didáctico.
Pendón En Araña Descripto en la ficha técnica concertada y material lúdico educativo

</td></tr>
<tr><th colspan="2">ARTICULACIÓN</th></tr>
<tr><td>Sectorial (liste y justifique con que dimensiones puede articular la acción)</td><td>Vida saludable y enfermedades no transmisibles</td></tr>
</table>

Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Escuelas y colegios, secretaria de gobierno, ICBF.líderes sociales, Ediles entre otros.
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones etc. puede** articular la acción**)**	Juntas de Acción Comunal, líderes comunitarios.

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 20.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	https://www.minsalud.gov.co/ Indicadores según 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Disminuir las enfermedades crónicas y nutricionales.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA LO QUE COMES" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar cuarenta (40) Jornadas de Salud con intervenciones individuales (RMPS) y colectivas, donde se desarrollen acciones para la identificación temprana de factores de riesgo nutricional a 2400 niños según la resolución 2465 de 2016, resolución 2350 de 2020 y resolución 3280 de 2018 en zona rural y urbana del municipio de Valledupar con difícil acceso. Las jornadas deben realizarse en articulación con las EAPB en cumplimiento con los aspectos técnicos de esta intervención según la resolución 3280 de 2018. Contempla la participación de líderes comunitarios y juntas de acción comunal de los lugares a intervenir
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio:** Realizar la programación según los trimestres establecidos en la ficha y de acuerdo a la programación del plan de acción para la realización de las intervenciones. Formalizar y Realizar la articulación con los actores involucrados. Informando de la actividad a realizar. Focalización de la población a intervenir suministrar actas de articulación. **Desarrollo:** A través de la toma de medidas antropométricas a todos los niños y niñas menores de 5 años que se encuentren en las viviendas visitadas, de identificaran los niños y niñas que presenten desnutrición aguda moderada o severa y riesgo de desnutrición aguda, esta medición deberá basarse en lo establecido por la Resolución 2465 del 2016, norma que adicione o sustituya Esta información deberá ser consignada con claridad en los formatos de registros, adicionalmente aquellos menores que se encuentren fuera de los parámetros establecidos según edad peso y talla deben ser canalizados a su respectiva EAPB, garantizar el seguimiento de estas intervenciones por parte del asegurador este reporte debe realizarse máximo 72 horas posterior a la captación de las jornadas y el seguimiento a los 15 días , 1 mes por un tiempo de tres meses consecutivos. En articulación con el asegurador garantizar la atención integral del menor. Así mismo, para niños y niñas menores de seis meses identificar si está recibiendo leche materna de manera exclusiva y si ha tenido acceso a la consulta de valoración y apoyo de la lactancia materna entre el día 8 y 30 de nacido.: **FIN:** Entrega de informe técnico que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de la gestión ejecutada Planillas de registro de acuerdo a los anexos técnicos establecidos Formato de canalización y retroalimentación de las EAPB, archivo de seguimiento de los menores en

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC – Jornadas de salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud PIC – Jornadas de salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	Cuando aplique: • Identificar a usuarios, pacientes, familias o comunidades sujetos de intervenciones de las rutas (RPMS) o servicios de salud y servicios sociales. • Orientar y direccionar a los usuarios, pacientes, familias y comunidades a las rutas (RPMS) o servicios de salud y servicios sociales disponibles en el municipio. • Reportar a la entidad territorial la información de los individuos canalizados efectivamente a rutas o servicios de salud y servicios sociales, con base al documento de orientaciones y al sistema de monitoreo y evaluación. • En caso de no encontrar algún riesgo de desnutrición aguda o desnutrición aguda en menores de 5 años, se procederá a brindar claridades a la familia del resultado de la aplicación de tamizajes y toma de medidas antropométricas realizada, para que reconozcan algunos aspectos de su estado de salud y condición actual. Así como, brindar consejería en alimentación saludable relevante para la familia
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Hogar
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana - Rural
Lugar(es) de ejecución	Comunas 1 Microterritorio: Barrio 450 1 Microterritorio: Barrio La nevada Corregimientos de los venaos , mariangola, guaymaral, badillo,villa germania
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	

Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	1. 1. Identificación temprana de riesgos nutricionales en niños y niñas según disposiciones normativas vigentes. 2. Detección e identificación de casos de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición aguda. 3. Valoración clínica y clasificación nutricional para confirmar la presencia de la desnutrición aguda moderada y severa, definir el escenario de manejo según resolución 2350 de 2022
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	Personas, familias y comunidades intervenidas, identificadas y caracterizadas y niños menores de 5 años sin riesgo de desnutrición

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Prevención y/o disminución de riesgo de desnutrición
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	CANTIDAD: 40 jornadas para 2400 niños 1 Tri: 0 | **2 Tri**: 10 | **3 Tri**: 20 | **4Tri**: 10 Valor de 40 jornadas de salud :$ 36.000.000 Valor por jormada: $900.000 Valor por niño $15.000
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico con fecha y georreferenciación • Registro de asistencia en el formato establecido • Reporte y seguimiento a la canalización • Videos • Informe final de ejecución • Plan de acción diligenciado y con seguimiento
Glosa a la actividad	Anexo técnico de Glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Pediatra, Medico, Enfermera, Nutricionista Auxiliar enfermería con certificación en misión medica

Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, material didáctico, Pendón En Araña
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Vida saludable y enfermedades transmisibles vigilancias epidemiológica
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Escuelas y colegios, secretaria de gobierno, ICBF.líderes sociales, Ediles entre otros
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones etc. puede** articular la acción**)**	Juntas de Acción Comunal, líderes comunitarios.

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 36.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	https://www.minsalud.gov.co/ Indicadores según 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la Tasa de Incidencia de ETA por 100.000 habitantes.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA LO QUE COMES" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Ejecutar cincuenta (50) acciones de información en salud dirigidas padres de familia, docentes y cuidadores de niños, niñas y adolescentes para la promoción de alimentación saludable de estudiantes en colegios públicos para la comprensión de la información nutricional y el etiquetado frontal de advertencia de alimentos y bebidas ultra procesados establecido por la resolución 2492 de 2022.
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio:** Realizar cronograma para la realización de las intervenciones en los lugares establecidos. Formalizar y Realizar la articulación con los actores involucrados. Informando de la actividad a realizar. Focalización de la población a intervenir **Desarrollo:** • Caracterización de factores familiares, sociales, psicológicos y económicos que afecten el estado nutricional del niño o niña, garantizando la asistencia por actividad de mínimo 30 personas. • Frecuencia de consumo en exceso de nutrientes críticos (grasa saturada y grasa trans, azúcares simples, sodio) y consumo de productos comestibles ultraprocesados. • Orientación hacia un plan alimentario con recomendaciones nutricionales por parte del profesional (nutricionista), incluyendo variedad y calidad nutricional. • Valoración antropométrica: **FIN:** Entrega de informe técnico que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de la gestión ejecutada

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud.
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	Cuando aplique: • Identificar a población diana, niños, niñas cuidadores, familias • Traslado a oferta institucional • Reportar informe de evaluación y seguimiento ale territorial de las canalizaciones efectivas.
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Hogar, educativo, comunitario institucional laboral
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana - rural
Lugar(es) de ejecución	• las diferentes Comunas • 1 Microterritorio: Barrio 450 • 1 Microterritorio: Barrio La nevada
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	1. Disminuir riesgos nutricionales en niños y niñas 2. Realizar información, educación y comunicación a la población objeto. 3. Identificar posible riesgo por consumo de alimentos identificados con sellos.
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	• Personas, familias y comunidades intervenidas, identificadas y caracterizadas • Prevención y/o disminución de riesgo de obesidad y otras enfermedades derivadas de la obesidad

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	Prevención y/o disminución de riesgo de obesidad y otras enfermedades derivadas de la obesidad

<table>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td>.
<table>
<tr><th colspan="4">CANTIDAD: 50 ACCIONES A 5.000 Padres</th></tr>
<tr><th>1 Tri</th><th>2 Tri</th><th>3 Tri</th><th>4Tri</th></tr>
<tr><td>0</td><td>20</td><td>20</td><td>10</td></tr>
</table>

Valor de las (50) acciones dirigidas a padres:$ 5.000.000
Valor de cada acción: $ 100.000
Valor de cada asistente: $1.000
Número de intervenciones realizadas con soportes.
Cronograma en cada trimestre, relacionado con las actividades.
</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>
Registro de asistencia
Videos
Informe final de ejecución
Plan de acción diligenciado y con seguimiento
Formato de canalización con seguimiento
Informe descriptivo de la actividad, actas, cronograma previa concertación con institución educativa, registró fotográfico georreferenciación y fecha con buena resolución, campañas en medio magnéticas, material publicitario impreso, difusión en medios de comunicación de las actividades.
</td></tr>
<tr><td>Glosa a la actividad</td><td>Anexo técnico de Glosa</td></tr>
<tr><th colspan="2">REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS</th></tr>
<tr><td>Código CUPS:</td><td>I11412</td></tr>
<tr><td>Descripción</td><td>Educación y comunicación</td></tr>
<tr><th colspan="2">NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD</th></tr>
<tr><td>Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)</td><td>Pediatra, Medico, Enfermera, Nutricionista Auxiliar
En enfermería certificado en misión médica</td></tr>
<tr><td>Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad</td><td>
Actas para registro, material didáctico.
Pendón En Araña Descripto en la ficha técnica concertada y material lúdico educativo
</td></tr>
<tr><th colspan="2">ARTICULACIÓN</th></tr>
<tr><td>Sectorial (liste y justifique con que dimensiones puede articular la acción)</td><td>Vida saludable y enfermedades no transmisibles</td></tr>
<tr><td>Intersectorial (liste y justifique con que sectoriales puede articular la acción)</td><td>Escuelas y colegios, secretaria de gobierno, ICBF.líderes sociales, Ediles entre otros.</td></tr>
<tr><td>Transectorial (liste y justifique que, con las entidades, organizaciones etc. puede articular la acción)</td><td>Juntas de Acción Comunal, líderes comunitarios.</td></tr>
</table>

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 5.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	https://www.minsalud.gov.co/ Indicadores según 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la Tasa de Incidencia de ETA por 100.000 habitantes.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA LO QUE COMES" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Ejecutar tres mil (3000) acciones de Información, Educación y comunicación (IEC) en establecimientos de alimentos y bebidas que no cuenten con Inscripción sanitaria, zona de galerías, plazas de mercado entre otros
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**INICIO:** Realizar planeación; presentar Ficha técnica de la Actividad educativa, concertada con el coordinador de la dimensión seguridad alimentaria y nutricional de la secretaria local de salud Valledupar quien dará el visto bueno de la ficha. **DESARROLLO**: **1.** Organizar previamente la logística de la actividad en la zona, previa concertación con la comunidad de la zona **2**-Realizar visitas a los establecimientos del municipio de Valledupar ubicados en las zonas definidas por el ente territorial como prioritarias y presentar la propuesta de la actividad educativas, establecer un cronograma de actividades para realizar sensibilización sobre el desarrollo de la actividad diseñar material educativo para ambientar los espacios y un afiche o banner de la actividad para los establecimientos que se vinculen de forma voluntaria a la actividad, así mismo difundir en redes sociales y pagina web del operador en articulación con el equipo de prensa de la alcaldía de Valledupar, Secretaria Local de Salud. **3** Estimular la inscripción y formalización de los establecimientos. Temas a desarrollar: 5. remitir a la sectorial el nombre y georreferenciación del establecimiento que se quiera formalizar. **FIN:** Entrega de registro de firmas de los asistentes de cada institución, registro fotográfico con buena resolución, material en medio magnético, video de la actividad que permita confirmar la fecha, material publicitario de la campaña y soporte de las emisiones en medios de comunicación.

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Gestión del riesgo en salud – PIC Educación y comunicación para la salud.
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	**Individual**: en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y**}** mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atencióncorrespondiente de acuerdo a la respuesta a cargo decada institución • Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	laboral
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana
Lugar(es) de ejecución	• Lugares priorizados diagnosticados por el ente territorial • Medios de comunicación (Radio, Páginas Web, Redes Sociales, Material Impreso)las diferentes Comunas • 1 Microterritorio: Barrio 450 • 1 Microterritorio: Barrio La nevada
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Adolescencia, juventud , adultez, adulto mayor
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	• Fortalecer el conocimiento promoviendo la resolución 2674 de 2013

Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	• Fortalecer el conocimiento de los propietarios de establecimientos comercializadores de alimentos y materias primas, las actividades de preparación envase, almacenamiento, transporte y distribución de alimentos • Transformación positiva del entorno laboral

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	.

CANTIDAD: 3000 acciones			
1 Tri	**2 Tri**	**3 Tri**	**4Tri**
0	0	3000	0

- Valor de las (3000) acciones de Información, Educación y comunicación (IEC : $10.000.000
- Número de intervenciones realizadas con soportes.
- Cronograma en cada trimestre, relacionado con las actividades.

Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro de asistencia • Videos • Informe final de ejecución • Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario (Cuando aplique) • Plan de acción diligenciado • Informe descriptivo de la actividad, actas, cronograma previa concertación con institución educativa, registró fotográfico georreferenciación y fecha con buena resolución, campañas en medio magnéticas, material publicitario impreso, difusión en medios de comunicación de las actividades.
Glosa a la actividad	Anexo técnico de Glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Ingeniero de alimento (1), ingeniero agrónomo (1), microbiólogo o Bacteriólogo (1) certificados en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Descripto en la ficha técnica concertada y material lúdico educativo
ARTICULACIÓN	

Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	las dimensiones Ambiente y laboral
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaria de gobierno, espacio público, policía ambiental y carabineros
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones ect. puede** articular la acción**)**	Universidades, Instituciones tecnológicas, Salud Dptal del Cesar, Comunicación.

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 10.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	https://www.minsalud.gov.co/ Indicadores según 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la prevalencia de desnutrición aguda en menores de 5 años.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA LO QUE COMES" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Conmemorar 2 jornadas de la semana mundial de la lactancia materna, por medio de actividades lúdicas, pedagógicas y académicas. Contempla acciones durante toda la semana. En área urbana y rural
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Inicio** Realizar reunión de planeación previa con la secretaria local de Salud para programar las acciones a realizar la semana de la lactancia materna de acuerdo a lineamientos del ministerio de salud y protección social, el cronograma para la realización de la dicha semana debe realizar de sensibilización social, delimitación de la logística e insumos, establecer los elementos lúdicos y pedagógicos, así como material de información en salud a difundir. **Desarrollo** • Realizar despliegue de previo a la semana de hábitos y vida saludable a través de redes sociales, medios de comunicación • Sensibilización con actividades lúdico, pedagógica e informativas con participaciones de los actores sociales, con su respectiva entrega de material informativo en salud a la comunidad participe, siempre ha de resaltarse y estimularse la lactancia materna. • Ejemplos de actividades que pueden realizarse durante la Semana de Hábitos de Vida Saludable 2024: ✓ Talleres sobre relaciones entre salud mental y salud física, basadas en hábitos saludables ✓ Muestras de cine y teatro sobre salud mental y hábitos de vida saludable ✓ Concursos de fotografía, dibujo y otras muestras artísticas sobre salud mental y hábitos de vida saludable ✓ Jornadas de puertas abiertas en centros de salud. ✓ Encuestas de autor reconocimiento de su salud mental y hábitos de vida saludable Ajústese a cualquier directriz emitida por el ministerio de salud o norma **Fin** Documentar la actividad a través de elaboración de informes de impacto del desarrollo de las Semana de hábitos de vida saludable Conmemorativas con anexo de registro fotográfico con georreferenciación y fecha , planillas de asistencias con enfoque diferencial, actas y demás registros

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC – Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	**Individual**: en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades que deben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS Una vez identificados direccionar a las personas, familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y**}** mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atencióncorrespondiente de acuerdo a la respuesta a cargo decada institución • Reportar informe de evaluación y seguimiento al ente territorial de las canalizaciones efectivas
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Comunitario-educativo , institucional
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana - rural
Lugar(es) de ejecución	• Parques, Instituciones educativas de diversas índoles, Plazas públicas, espacios favorables para la convivencia de las diferentes Comunas • 1 Microterritorio: Barrio 450 • 1 Microterritorio: Barrio La nevada • Venaos
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor con enfoque diferencial.
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	

Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	• Desarrollar mecanismos de movilización y empoderamiento social hacia una cultura de fortalecimiento de la práctica de la lactancia materna y la adecuada alimentación complementaria, de manera participativa, reflexiva y creativa, desde la comprensión y el respeto por la diversidad y la dignidad humana
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	• Generar sensibilización y la capacidad de reconocer la lactancia materna como un proceso de gran importancia en el vínculo madre – hijo. • Adoptar prácticas que favorezcan y protejan la lactancia materna y la alimentación complementaria

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	• Prevención y/o disminución de riesgo de desnutrición
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	CANTIDAD: 1 Semana de la LTM 1 Tri | **2 Tri** | **3 Tri** | **4Tri** 0 | 0 | 2 | 0 Valor de la semana de la lactancia materna:$ 12.000.000
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico con fecha y georreferenciación • Registro de asistencia en el formato de los anexos técnicos • Videos • Informe final de ejecución • Plan de acción diligenciado y con seguimiento
Glosa a la actividad	Anexo técnico de Glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Nutricionista (1), pediatra(1), enfermera(1) certificada en misión médica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, material didáctico, Pendón En Araña
ARTICULACIÓN	

Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Todas las dimensiones
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Escuelas y colegios, secretaria de gobierno, ICBF.líderes sociales, Ediles entre otros
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones ect. puede** articular la acción**)**	Juntas de Acción Comunal, líderes comunitarios.

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 12.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	https://www.minsalud.gov.co/ Indicadores según 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la prevalencia de desnutrición aguda en menores de 5 años.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA LO QUE COMES" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar 4000 vistas, interviniendo a mil (1000) hogares en los dos microterritorios priorizados; (Nevada y 450 años en el municipio de Valledupar), que incluya acciones de educación para fortalecer la Seguridad Alimentaria y Nutricional con el fin de prevenir la malnutrición en el grupo familiar, contempla la promoción de las acciones de la Ruta de Promoción y Mantenimiento para la Salud, en el marco de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS)
Descripción de la actividad (Cuales son los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Descripción de la intervención** Para el desarrollo de este producto se cuentan con profesionales, técnicos, tecnólogos y demás agentes en salud en salud, los cuales realizan proceso de caracterización social y ambiental inicial para las familias priorizadas por características poblacionales y territoriales, basados en un ejercicio previo de priorización de los territorios a intervenir, la cual comprende la identificación oportuna de los riesgos, que orienta la gestión de respuestas efectivas ante las necesidades y alertas en salud de sus integrantes; lo anterior, a partir de acciones promocionales y de gestión de riesgos en salud que permitan la eliminación de barreras de acceso y la activación a rutas integrales de servicios de salud en los 1 1000 hogares priorizados en el micro territorio de la nevada y 450 años en las comunas 5 y 6. **Metodología:** El proceso inicia con la priorización territorial a cargo de los Entidad territorial del entorno de Hogar manera coordinada con el Profesional Universitario del área salud vida saludable y condiciones no trasmisible de Equipos de básicos (EBS) en salud en casa. Con los territorios definidos el perfil de profesionales de salud, realiza el acercamiento (de manera individual o con perfil de salud de EBS, según concertación) a la familia ya sea por barrido casa a casa o por búsqueda de casos específicos de poblaciones en riesgo. **Al Inicio** ▪ Realizar plan de acción para la realización de las intervenciones en los

hogares.
- Formalizar las notificaciones a las juntas de acción comunal, líderes comunitarios y otros actores de los microterritorios a intervenir.
- Seleccionar y preparar los temas a desarrollar que mejor se adapten a los lugares de intervención, teniendo en cuenta el abordaje de todos los componentes de la estrategia.

Propiciar información de la presencia del PIC y los Equipos Básicos en el microterritorio para una mejor recepción de las intervenciones a realizar

Dentro de las acciones propias del Equipo básico en salud se encuentra la caracterización de los determinantes sociales, las condiciones generales de la familia y las alertas en salud de los diferentes integrantes que la conforma, a través de la atención inicial; la aplicación del formato de caracterización familiar y de los tamizajes dispuestos, según las características de los integrantes de la familia, de manera que se logre realizar la confirmación o descarte de riesgos en la salud, principalmente en las poblaciones prioritarias, adelantando las siguientes acciones:

- Caracterización en el contexto familiar, para la identificación de riesgos en la familia, así como los servicios sociales y acciones de soporte familiar con los que cuenta.
- Adherencia de cada uno de los integrantes de la familia a las actividades de Protección Específica y Detección temprana, acorde a las frecuencias de uso.
- Identificar signos de alarma en mujeres gestantes, niños menores de 5 años, así como los específicos para la condición crónica de los usuarios identificados.
- Aplicación de tamizajes para la identificación de riesgos:

    - Toma de las medidas antropométricas de peso y talla al 100% de los niños y niñas menores de 5 años identificados en la vivienda, de acuerdo con lo establecido en la Resolución 2465 de 2016 para su clasificación nutricional, (Ver manual de implementación Resolución 2465 de 2016, manual de antropometría). Resolución 2350 de 2020, resolución 3280 de 2018.
    - Identificación de gestantes.
    - Madres de niños menores de 6 meses con el fin de promover la lactancia materna exclusiva.
    - Madres con niños y niñas mayores de 6 meses con el fin de promover la lactancia materna y alimentación complementaria sana.

En esta misma visita, el profesional de salud de los **EBS**, realizará su atención individual resolutiva, acorde a las necesidades de la población captada en las viviendas.

Para el desarrollo del proceso de caracterización se debe tener en cuenta las siguientes orientaciones técnicas en la identificación de riesgos o prioridades:

La Dimensión de Seguridad alimentaria en este producto solicita las siguientes acciones a desarrollar por el perfil de profesional de salud (medico, enfermera, auxiliar de enfermería).

	Desarrollo: Realizar educación hogar a hogar con base a los temas descritos en la actividad haciendo énfasis en la prevención de la desnutrición infantil por curso de vida. Contempla el uso de material didáctico (rotafolios u otro) para ilustrar y brindar claridad a los integrantes del hogar. La Intervención requiere la adquisición de compromisos realizables por parte de la familia frente a las acciones de autocuidado y mínimo un seguimiento para realizar una autoevaluación del hogar frente al cumplimiento de los compromisos pactados en la intervención y concertados en el Plan Integral de Cuidado Primario. Realizar educación hogar a hogar para la prevención de la malnutrición y desnutrición en el hogar, promoción de la práctica de la lactancia materna exclusiva y adecuado inicio de la alimentación complementaria, promoción de la alimentación saludable, etiquetado frontal de advertencia en alimentos, bebidas ultra procesados y manejo higiénico de los alimentos. Para el fortalecimiento de esta actividad se puede considerar realizar encuentros colectivos con los hogares del microterritorio y sesiones de educación en la institución educativa para el fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, así también encuentros con las gestantes para la promoción de la lactancia materna **Acciones en identificación del riesgo:** Se definen como acciones en la cual se identifican factores de riesgo o presencia de alteraciones que ameritan estudios complementarios y acciones de tipo farmacológico y no farmacológico de manera prioritaria. Para el caso del producto de **Abordaje Territorial** se solicita realizar: - Toma de signos vitales y medidas antropométricas de acuerdo a la resolución 2350 de 2020, resolución 2465 de 2016

de la National Center for Health Statistics - NCHS muestran que este indicador es muy similar al del índice de masa corporal para la edad en niños y niñas de cinco a nueve años de edad. Por ello, la OMS ha publicado solamente el IMC/E para este grupo de edad lo que permite simplificar la clasificación antropométrica del estado nutricional y dar continuidad al indicador del IMC desde el nacimiento hasta la edad adulta.

A continuación se presentan los puntos de corte para cada indicador, su denominación y tipo de uso:

Cuadro No. 3. Clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte.

Indicador	Punto de corte (desviaciones estándar DE.)	Clasificación Antropométrica	Tipo de Uso
Talla para la Edad (T/E)	≥ -1	Talla Adecuada para la Edad.	Individual y Poblacional
	≥ -2 a < -1	Riesgo de Retraso en Talla.	
	< -2	Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla.	
IMC para la Edad (IMC/E)*	> +2	Obesidad	
	> +1 a ≤ +2	Sobrepeso	
	≥ -1 a ≤ +1	IMC Adecuado para la Edad	
	≥-2 a < -1	Riesgo de Delgadez	
	< -2	Delgadez	

*En el IMC para la Edad, +1(DE) es equivalente a un IMC de 25 Kg/m2 a los 19 años y, +2 (DE) es equivalente a un IMC de 30 kg/m2 en la misma edad, lo cual guarda relación con el IMC utilizado en la clasificación antropométrica nutricional de los adultos.

1.1.3. Orientaciones para la interpretación y uso de los indicadores antropométricos.

La principal diferencia en el uso de los patrones de referencia en la clasificación antropométrica del estado nutricional a nivel individual y a nivel poblacional, radica

TALLIMETRO/INFANTOMETRO			
MENORES DE DOS AÑOS		**MAYORES DE DOS AÑOS**	
Consultorio o sitio fijo	**Trabajo de campo**	**Consultorio o sitio fijo**	**Trabajo de campo**
- Infantómetro: Precisión de 1 mm Capacidad de 110 a 120 cm. Material de fabricación: Resistente, liviano y no deformable. Sistema rodante, no inestable Cinta métrica metálica, ubicada a un lado y no en la mitad del equipo. Garantizar 90 grados espaldar, con una base de 25 cm de ancho y pieza móvil rodante. Que le permita al niño o niña acostarse No se recomienda el uso de infantómetro en	- Infantómetro portátil: Precisión 1 mm Capacidad 110 A 120 cm. Desarmable con dos opciones infantómetro y tallímetro Calibración: recomendación vara de Medición de 100 cm. No se recomienda el uso de metros de modistería	- Tallímetro en un material Resistente Liviano y no deformable. Capacidad de dos (2) metros, Sensibilidad 1mm. Si es tallímetro se recomienda una base de 25 cm de ancho. No se recomienda el uso de metros de modistería, cintas métricas, de papel o plástico, adheridos a la pared. No se recomienda	- Tallímetro portátil. Capacidad de dos (2) metros, sensibilidad 1 mm. Tener en cuenta ubicación del equipo. (Desarmable, para facilitar transporte).

	materiales susceptibles a (dilatación) en diferentes ambientes (Temperatura).		el uso del tallímetro con balanzas mecánicas.	
	Fin: Presentar informe, resultados y evaluación de la actividad. Documentar las intervenciones.			

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud - Caracterización
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018)	Cuando aplique: • Identificar a usuarios, pacientes, familias o comunidades sujetos de intervenciones de las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales. • Orientar y direccionar a los usuarios, pacientes, familias y comunidades a las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales disponibles en el municipio. • Realizar seguimiento a los individuos y familias canalizados a las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales, en el marco de la ejecución de las intervenciones colectivas. • Reportar a la entidad territorial la información de los individuos canalizados efectivamente a rutas o servicios de salud y servicios sociales, con base al Documento de orientaciones y al sistema de monitoreo y evaluación.
Ejecución marco de los Equipos de Salud Territorial	A continuación, se listan las acciones que en el marco de la estrategia de **Atención Integral Primaria en Salud** el Equipo de Salud Territorial debe tener en cuenta para su desarrollo general en los microterritorios: • Caracterización familiar, (familiograma, ecomapa, APGAR) • Desarrollo de Intervenciones colectivas. • **Formulación y Seguimiento del Plan Integral de Cuidado Primario para cada hogar intervenido.** • Identificación del riesgo individual, familiar y comunitario. • Brindar información sobre la oferta de servicios. • Promoción de la afiliación al SGSSS. • Inducción a la demanda de servicios de los eventos prioritarios y de alto impacto en salud pública. • Canalización Efectiva. • Seguimiento al acceso efectivo a los servicios de salud. • Promoción y gestión de la articulación de los servicios de salud, sociales. • Socialización de los resultados de la caracterización familiar y del entorno, con las comunidades atendidas. • Realizar la sistematización y el reporte de información
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Hogar

Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbano
Lugar(es) de ejecución	1 Microterritorio: Barrio 450 1 Microterritorio: Barrio La nevada
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor con enfoque diferencial
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	• Individuos, familias y comunidades establecen medidas protectoras en los entornos donde desarrollan sus vidas, para prevenir o mitigar posibles riesgos. • Individuos, familias y comunidades se sienten parte Del medio (ambiente) lo que les permite cuidarlo y cuidarse.
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	Personas, familias y comunidades con prácticas para el cuidado y protección de los entornos.

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	Prevención y/o disminución de riesgo de acuerdo a lo curso de vida de según a la ruta de promoción y mantenimiento de la salud en marco de la Resolución 3280 del 2018. • Prevención y/o disminución de eventos en salud asociados a malnutrición • Personas con adecuado estado nutricional de acuerdo con su edad • • Personas con prácticas para el cuidado de su salud • • Cobertura de caracterización familiar en cada microterritorio. • • Proporción de familias con plan de cuidado primario formulado y concertado. • • Proporción de planes de cuidado integrales de cuidado primario implementados.
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	Número de hogares intervenidos. **CANTIDAD: 1000 Hogares- 4000 Visitas** **1 Tri** | **2 Tri** | **3 Tri** | **4Tri** Caracterización: 600 | 400 Seguimiento: 600 | 1800 | 600 Total: 1200 | 2200 | 600 Valor de la caracterización: $ 200.000 Valor de los seguimientos: $ 133.000 1 Microterritorio nevada (500) hogares

	1 Microterritorio 450 años (500) hogares
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha mínimo 4 de la dimensión • Registro de asistencia • Videos • Informe mensual de ejecución • Informe Final de ejecución • Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario • Reporte CUPS resolución 2238 de 2020 anexo 5 • Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial • Entregar en físico y digital en memoria USB • Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad • Seguimiento del plan de acción • Excel con la información del formato de caracterización que incluye APGAR, ECOMAPA , FAMILIOGRAMA) • Excel los tamizajes realizados • Plan de cuidado digitalizado con los tres seguimientos • Excel con formato de canalización y seguimiento • Registro de asistencia formato de anexos técnicos • Reporte de canalización
Glosa a la actividad	Anexo de Glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Auxiliar de enfermería, Medico, Profesional de Enfermería, con experiencia de un año relacionada certificado en misión medica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, material didáctico, caracterización por familia y seguimiento.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Todas las Dimensiones
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	NA

Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones etc. puede** articular la acción**)**	EPS, ASOJUNTAS, Liderazgo Comunitario

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 100.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	Resolucion 1035 de 2022 MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIA LResolución 3280del 2018 PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio